



Rapport

6. marts 2024

Sagsnummer
2020-0869093

Dokumentnummer
2020-0869093-6

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
[Visitation og Tilsyn](#)

10. februar 2023

Sagsnummer
2020-0869093

Dokumentnummer
2020-0869093-6

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Solbakken afd. Vesterbro. Skolekode 101 566 Tilbuddet har en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune indgået i 2002.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR og Sundhedsplejen i det geografiske område hvor tilbuddet er beliggende. I dette tilfælde.	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Holbergskolen har prøveretten for Solbakken.
D. Institutionsbeskrivelse	

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
[Visitation og Tilsyn](mailto:Visitation.og.Tilsyn@kk.dk)

Dagbehandlingstilbuddet Solbakken afd. Vesterbro har på tilsynsdagene indskrevet 25 elever, og har organiseret undervisningen i 3 grupper efter alder og fagligt niveau på tilsynet.

På Solbakken, afd. Vesterbro arbejdes der med udgangspunkt i Kognitiv Adfærdsterapi (KAT). Derudover anvendes elementer fra metoderne PALS (Positiv Adfærds i Læring og Samspil) og ART (Aggression Replacement Training).

Overordnet arbejder skolen ud fra miljøterapeutiske principper, som er en planlagt og struktureret behandlings tilgang, der overordnet sikrer en tydelig genkendelig og tryghedsskabende ramme omkring eleverne - Tid, Sted og Opgave.

Mentalisering: beskriver evnen til at se sig selv udefra og andre indefra. Eleverne på Solbakken har varierende grader/niveauer af mentaliseringsevne. Børn der har været udsat for traumer, eller hvis tidlige tilknytning har været forstyrret, udvikler en skrøbelig mentaliseringsevne. Børn med autisme har ofte en medfødt nedsat evne til at mentalisere. Den mentaliserende tilgang er gennemgående for al samspil og i vores behandlingsmæssige tilgange.

Neuroaffektiv tilgang: som i praksis betyder, at der tages udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling indenfor det kropslig, følelsesmæssig og mentaliserende område.

Spejling: Når vi spejler eleverne, arbejder vi med elevens følelsesmæssige, sociale og adfærdsmæssige udfordringer. Ved hjælp af spejling lærer eleven at kategorisere, vise og kontrollere egne indre tilstande.

Low Arousal: en konflikt - og stressnedsættende pædagogisk tilgang. Vi ser barnets adfærd som en strategi til at klare svære situationer. Metoden er inspireret af Ross Greenes tænkning om at "børn gør det bedste de kan".

.

E. Målgruppebeskrivelse:

Solbakken vesterbross målgruppe er børn i aldersgruppen 5 - 14 år som:

- Kognitivt (begavelsesmæssigt) befinder sig på et niveau inden for eller tæt på normalområdet.
 - Som har følelsesmæssige vanskeligheder, der bl.a. kan vise sig ved skoleværing, indesluttethed, moderat udadreagerende adfærd og store udfordringer med at fungere i fællesskaber, social angst og belastnings symptomer, forbundet med tidligere negative skoleoplevelser med skæld ud og for høje krav ift. funktionsniveau.

- Er psykisk skrøbelige. Skrøbeligheden kan blandt andet vise sig ved angst, depressive symptomer, følelsesmæssige udsving og selvværdsproblemer.
- Kan være diagnosticeret med fx ADHD, ADD, OCD, angst, Tourettes syndrom, tilknytningsforstyrrelse, angst, skolevægning eller forstyrrelser inden for autismspektret.
- Har behov for et intensivt, fleksibelt og individuelt tilrettelagt socialpædagogisk behandlingstilbud samt vidtgående specialundervisning.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 6 fastansatte folkeskolelærere samt en deltidsansat tysklærer., Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer dækker folkeskolens fag bortset fra de naturvidenskabelige fag, som ikke er obligatoriske fag på de klassetrin som Solbakkens elever tilhører (Disse er udelukkende indskoling og mellemtrin). Der indkøbes musikunderviser fra musikundervisning.dk.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Ledelsen består af en institutionsleder og 2 afdelingsledere. Da Solbakken er fordelt på to matrikler, har de valgt at den pædagogiske afdelingsleder er på afdeling Vesterbro dagligt og Skoleafdelingslederen er på afdeling Emdrup dagligt. Skoleafdelingslederen kommer ad hoc på afdeling Vesterbro. Skoleafdelingslederen har diplomuddannelsen i ledelse. Institutionsleder har Pædagogisk diplom fra DPU i ledelse og organisation, samt bl.a. en 1årig uddannelse i systemisk familiearbejde.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.

Solbakken afd. Vesterbro har elever i reduceret skema på tilsynsdagen.

National trivselsmåling:

Solbakken afd. Vesterbro gennemfører alle obligatoriske trivselsmålinger

Nationale overgangstest:

Solbakkens elever afholder de obligatoriske nationale overgangstest.

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Solbakken afd. Vesterbro har ikke afgangselever.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Solbakken afd. Vesterbro bruger IT i undervisningen. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx den fulde pakke Clio-online. Der ses store Smartboards/Touchskærme i alle undervisningsrum.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Standpunktskarakterer
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2023/24
- Liste over tilbageslusede elever til folkeskolen
- Solbakkens mobil og computerpolitik
- Lægeerklæringer for reduceret skema

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Solbakken benytter Meebook/ AULA til meddelelsesbog.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Solbakken afd. Vesterbro, følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen.
Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet.

Det vurderes, at Solbakken arbejder kvalificeret med området. Tilbuddet har haft iværksat et KP-projekt om området magtanvendelser/ low arousal, og en intern handleplan for at nedbringe antallet af magtanvendelser har bevirket, at der sidste tilsyn kun har være få indberettede magtanvendelser, der i alle tilfælde har været meget kortvarige og skånsomme.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Anmeldt tilsyn d.22.11.2023

Kl. 08.00-09.00

Dansk med gruppe 3 (5-6.klasse).

Seks elever er til stede med en lærer samt en pædagog. Læreren har efter oversigten over det undervisende personale undervisningskompetence i faget dansk, Eleverne er samlet foran gruppens Smartboard-tavle, hvor de synger en morgensang "Jeg er en glad lille cowboy".

Eleverne går derefter tilbage til deres egne arbejdsborde, der er vendt mod tavlen, men skærmede fra hinanden med små skillevægge. Her gennemgås dagens samlede program kort, og herefter skiftes der fokus til lektionens program.

Gruppen skal arbejde med substantiver i deres grundbog *Min første Danskbog 5*. Her arbejdes der med en krydsord med substantiver.

Der er en god ro i lektionen, og alle elever deltager aktivt i undervisningen. Undervisningen er veltilrettelagt til eleverne niveau og der ses en god klasserumsledelse. Elever, der er færdige med deres opgaver, arbejder videre i ekstramaterialer efter tur.

Kl.8.36 gennemgås eksempler fra krydsordet i plenum styret af læreren. Alle elever byder ind med løsningerne, ses det, og dette tager ca. 5 min.

Eleverne arbejder det sidste kvarter af lektionen med Podcasts på deres IPad (i undervisningsmateriale fra Alinea). Dette arbejde foregår spredt ud i forskellige lokale, da eleverne skal indtale sætninger.

Lektionen varer tiden ud, og klasselokalet er indrettet som et eksemplarisk undervisningslokale med faglige plancher på væggene, frilæsningsbøger etc.

Kl.09.00-10.00

Matematik i gruppe 3 (3.klasse) i *Flexlokalet*. To elever undervises af en lærer og en pædagog. Der er normalt fem elever tilknyttet gruppen.

Læreren vejleder eleverne om, at eleverne i lektionen skal gennemføre et opgaveløb i gymnastiksalen med 18 poster. Disse ses at omhandle statistik, sandsynlighed og aflæsning af diagrammer. Eleverne synes løbet er sjovt, og det varer ca. et kvarter. Svarene evalueres i klassen.

Der er også i denne gruppe fuld og god ro i undervisningen, og *klasselokalet* er indrettet analogt med forrige undervisningslokale.

Eleverne arbejder den resterende del af lektionen i egne arbejdsbøger, fx Rema 3D og 4.

Undervisningen varer tiden ud.

KL.10-10.15

Frikvarter i haven med elever fra gruppe 2,3 og 4.

KL.10.15-11.00

Gruppe 2 (0-2.klasse). Gruppen har musik med en ekstern underviser (musiker). Eleverne går ned med læreren i skolens musiklokale, hvor de øver samspil. Bl.a. rap numre, stykker på klaver mm.

KL.11.00-12.00

Billedkunst med gruppe 4 (5-7.klasse).

Syv elever undervises af to lærere og tre pædagoger/assistenter. Eleverne arbejder med et tema om Pop-art kunstneren Keith Haring, og er i gang med at tegne og designe et spil "Roll a Keith Haring" med symboler ud fra et opgaveoplæg. Eleverne arbejder på deres egne arbejdsstationer. Dette arbejde foregår i en god ro. Efter tegneprocessen spilles spillet - der handler om at tegne en figur.

KL.12.00-14.00

Møde med skolens ledelse. Her gennemgås tilsynets observationer på dagen, ligesom forskellige andre områder, som meddelelsesbogen, lægeerklæringer og området omkring magtanvendelser gennemgås.

Unmeldt tilsyn d.23.2.2024**KL.08.00-09.00**

Dansk med 5-7.klasse.

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk. Læreren gennemgår dagens program for eleverne, og dette er også visualiseret på klassens tavle. Herefter laves der en kort morgenrunde, hvor eleverne fortæller om deres morgen, og der høres derefter en morgensang fra klassens Smartboard. Kl.08.25 skiftes der aktivitet til "klog på sprog", der er et spil, hvor eleverne leger med ords betydning. Eleverne synes det er sjovt, og aktiviteten foregår i en god stemning. Kl.08.46 afsluttes denne, og klassen går i gang med 7 minute workout, hvor alle elever laver fysisk træning.

KL.09.00-09.30

Matematik med gruppe 2, hvor 3 elever undervises af to lærer og en pædagog i to forskellige lokaler. Det observeres, at dagens program er visualiseret på en meget tydelig måde, hvor både aktiviteter og den tid der skal bruges på dem fremgår. Eleverne arbejder i egne materialer, med støtte fra en lærer. Der er også her meget ro i aktiviteten. I lokalet ved siden af undervises en elev alene, og tilsynet vises, hvad der arbejdes med.

Kl. 09.30-10.00

Dansk og matematik med gruppe 1. Pigerne i gruppen er til ART-træning med skolens ART-instruktør, og der er kun tre drenge tilbage i gruppen. De arbejder med programmet Word, hvor der arbejdes med forskellige facetter af programmet. Dette varer til kl.09.41, hvor eleverne samles omkring klassens fællesbord. Eleverne udleveres en Ipad, hvor de logger ind med unilogin. Der skal arbejdes med ligninger og sandsynlighedsregning fra Geogebra i plenum, hvor opgaverne også vises på klassens Smartboard. Eleverne arbejder sammen om opgaverne. Arbejdet afsluttes kl. 10.00, hvor eleverne går til bevægelse i idrætssalen, hvor de spiller stikbold.

Kl.10.15-10.30

Dansk med gruppe 1. Der er nu fire elever i gruppe 1. De arbejder med læsning fordelt i flere lokaler. Dette foregår i god ro.

Tilsynet:**A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn: Søren Berg

Stilling: Tilsynsførende chefkonsulent

Kontaktoplysninger:

soeber@kk.dk

Datoer for tilsyn: 22.11.2023 og 23.2.2024

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Solbakken giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Solbakken danner rammen om et roligt miljø, og tilbuddets faglige udtryk har over den sidste årrække ligget godt og stabilt. Tilsynet vurderer, at dette er god indikator for tilbuddets faglige kvalitet.

Langt de fleste undervisningslektioner læses af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag, og dette gør sig også i praksis gældende på både det anmeldte og det uanmeldte tilsyn. Det er tilsynets vurdering, at dette forhold er afgørende for Solbakkens fine skolefaglige kultur nu og over tid.

Elevgruppen kan være sårbar, men de fleste elever, som tilsynet har været i kontakt med på tilsynsdagene, har været åbne og nysgerrige overfor tilsynet.

<p>Jeg finder, at undervisningskulturen på Solbakken er tydelig og sammenlignelig med de foregående års tilsynskonklusioner.</p> <p>Det fysiske undervisningsmiljø på Solbakken vurderes at give eleverne meget fine fysiske muligheder for indlæring.</p> <p>Jeg vurderer samlet set, at Solbakken afd. Valby leverer et skoletilbud af god kvalitet.</p>
<p>Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: Ingen.</p>
<p>C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</p>
<p>Ingen</p>

Godkendelse

<p>Dato:</p>	<p>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</p>
<p>Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p>	